

宁波市教育局文件

甬教终民〔2018〕301号

关于开展2018年度宁波市优秀社区 学习共同体评选认定工作的通知

各区县（市）教育局，大榭开发区社会发展保障局，东钱湖旅游度假区社会事务管理局，宁波国家高新区教育文体局，宁波杭州湾新区教育文体局：

为贯彻落实党的十九大“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”精神，迎接2018年全民终身学习活动周全国总开幕式，营造终身学习良好氛围，引领社区群众自我学习，激发基层社区治理活力，推动社区教育创新发展，加快建设学习型社区，经研究，决定在全市开展2018年度优秀社区学习共同体评选认定工作。现将有关事项通知如下：

一、申报条件

1.申报对象要符合社区学习共同体的基本内涵。社区学习

共同体是社区居民为了实现自身生命价值和享受共同学习过程，基于共同的兴趣爱好和学习需求而自发组成的具有强烈归属感的非正规学习群体。其对象具有广泛的群众性，其活动具有生动的实践性，其作用是能够凝聚居民持续参与，促进居民自主快乐学习，提高居民的素质，提升居民的归属感和幸福感，是群众喜闻乐见，在社区有相当影响力，深受社区群众欢迎和好评的草根性学习团体。

2.申报的社区学习共同体须成立满2年以上，社团建设基础扎实，学习活动特色鲜明，学习过程持续广泛，学习成效在当地产生了良好社会影响。具体要求可参考《宁波市优秀社区学习共同体评估表》（试行）（见附件2）。

二、评选程序

1.申报。参评的社区学习共同体需填写《宁波市优秀社区学习共同体申报表》（见附件1），可附学习成果、荣誉等资料，报当地教育行政主管部门。

2.区县（市）初评推荐。各区县（市）要积极引导和鼓励辖区内各类社区学习共同体踊跃参与评选，并做好相应的指导、初评、推荐工作。全国社区教育示范区、实验区可申2-3个优秀社区学习共同体，其他各区县（市）可申报1-2个。

3.网络展示。本次评选将充分利用宁波终身学习公共服务平台（<http://www.nblll.cn>）集中进行网上展示，加强宣传展示。要求每个参选团体准备2-3张富有学习共同体特色的、

能够突出终身学习理念的活动照片(照片大小在 500K 以上),另附 300 字以内的文字介绍和近期活动计划表。文字材料要突出该学习共同体的学习理念、独特价值和社会影响。鼓励学习共同体提供学习视频材料,avi 或 mp4 格式、视频分辨率 1920×1080,单个视频文件小于 1GB。

4. 专家认定。市教育局将组织专家依据客观、公平、公正的原则,依据相关评估标准,通过采用查阅申报材料、网络展示效果等方式进行评分考量,最终综合确定获奖名单。经公示无异议后,由市教育局统一发文,表彰奖励。

三、其他事项

1. 各区县(市)要深入动员,认真遴选,严格把关,努力推荐在社区学习中起引领作用,在广大群众中有影响、有口碑,能为社区建设做出积极贡献的各类原创性的优秀社区学习共同体。

2. 各地要以本次活动为契机,加强对本区域内社区学习共同体的挖掘、扶持和培育,加强对团队领袖和骨干的培养,加强对团队的政策保障和经费支持,促进社区学习共同体健康成长,可持续发展。

请及时提交参评所需材料,汇总后于 10 月 10 日前报送宁波社区大学终身教育处。联系人:张玲,电话:87227272,邮箱:501454174@qq.com,联系地址:宁波广播电视大学(宁波市江北区文教路 1 号)终身教育处。

- 附件：1.宁波市优秀社区学习共同体申报表
2.宁波市优秀社区学习共同体评估表（试行）

宁波市教育局
2018年9月12日

附件 1

宁波市优秀社区学习共同体 申报表

社区学习共同体名称：_____

联系人及联系电话：_____

所属区县（市）：_____

申报日期：_____

社区学习共同体名称			
核心成员姓名 (限一人)		联系电话(固话及手机)	
成立时间		参与人数	
活动地点		联系人邮箱	
已获荣誉 (限8条以内)	(附复印件)		
自评报告	(可另附页)		
街道(乡镇)成 校(社区学校) 意见 (盖章)	年 月 日		
区县(市) 教育局意见 (盖章)	年 月 日		
市评审小组 意见	年 月 日		

附件 2

宁波市优秀社区学习共同体评估表（试行）

一级指标	二级指标	分值	得分
一、学习目标 (15分)	1. 社区学习共同体成员普遍能够树立终身学习的理念。	5分	
	2. 社区学习共同体成员有共同的学习追求和清晰的团队发展目标。	5分	
	3. 社区学习共同体成员能根据自身发展的需要制订自己的学习目标，并能持续坚持。	5分	
二、组织管理 (15分)	1. 管理制度明确，有一套适用本团队的学习制度与自主管理办法，并在执行中不断完善。	5分	
	2. 管理过程清晰，有较为详细的活动计划、活动记录和活动总结，做到人性化学习，人性化管理。	5分	
	3. 团队规模稳定，主要成员相对固定，新成员逐年增加，规模稳中有进，团队凝聚力不断增强。	5分	
三、学习活动 (30分)	1. 学习活动常态化，经常性开展有特色、有主题、有成效的学习活动。	5分	
	2. 学习模式不断创新，学习载体不断丰富，学习内容富有特色，学习形式灵活多样，学习渠道不断拓展。	5分	
	3. 学习资源得到整合，信息化学习不断加强，学习环境不断优化，团队建设持续推进。	5分	
	4. 学习反馈有效，有符合团队实际的考核评价机制、检查激励制度，能够激发成员的学习动能。	5分	
	5. 主动参与社区建设、社会治理，社区居民学习活动的参与度高，学习反馈良好，学习满意度较高。	5分	
	6. 社区学习共同体良性运作2年及以上。	5分	

一级指标	二级指标	分值	得分
四、支持保障 (15分)	1. 所在的乡镇(街道)、社区(村)以及社区学院、成人学校等机构能给予共同体建设相应的支持和保障。	5分	
	2. 社区学习共同体能不断创新自己的运作模式,增强自身的造血功能,积极筹措经费,实现自我管理,良性运作。	5分	
	3. 能主动对接街道、社区、学校等机构,共商发展规划,发挥团队力量,主动服务社区建设,事迹比较突出。	5分	
五、社会影响 (25分)	1. 学习共同体在相关比赛及活动中获得市级及以上荣誉称号。(国家级5分、省级4分、市级3分、区(县)1分)	5分	
	2. 学习共同体带动了附近居民的学习热情,推动社区治理创新,引起各类媒体关注。	5分	
	3. 具有鲜明的区域文化特色,为当地文化的传播做出贡献。	5分	
	4. 社区学习共同体建设中涌现了草根性的典型人物,该先进个人(团队)有一定的社会知名度。	5分	
	5. 有重大发明或创新,学习共同体的创建经验在全国产生了积极的影响。	5分	